



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института клинической медицины
протокол от 20.05.25 № 4

Председатель _____ Т.Е. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного
здоровья, здравоохранения и гуманитарных
проблем медицины _____ А.С. Федонников

«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология речи

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 5 месяцев
Кафедра	Нормальная физиология им. И.А Чувеского

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 15.05.25 № 6

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Иванов

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента
организации образовательной деятельности
_____ Д.Ю. Нечухраная

«15» _____ 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Физиология речи» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «29»апреля 2025г., № 4; в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»февраля 2018г., №128.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Физиология речи» состоит в изучении закономерностей функционирования речевого аппарата, изучении функций и особенностей строения речедвигательного анализатора, взаимосвязи его со слуховой и зрительной сенсорными системами.

Задачи:

освоение студентами теоретических знаний относительно строения периферического и центрального отделов речевого аппарата;

изучение механизма голосообразования и свойств голоса;

приобретение навыков клинических методов изучения физиологических особенностей речи

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Способен к оценке активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний
ИД 1.1.1. Знает методики сбора анамнеза и жалоб; физикального обследования; анатомо-функциональное состояние речевого аппарата, органов слуха и зрения; функциональную топиическую диагностику и клиническую симптоматику при повреждениях центральной нервной системы; клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; методы обследования когнитивных функций в синдроме речевых расстройств, нарушений слуха, интеллекта и зрения; методологические основы современной психолого-педагогической диагностики; закономерности развития и функционирования здорового организма человека во все возрастные периоды; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии заболеваний и (или) состояний; концепцию качества жизни и здоровья.	
ИД 1.1.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование; проводить оценку выявленных нарушений; осуществлять оценку нарушений	

активности и участия (в соответствии с МКФ); использовать методы функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценивать влияние нарушений функции и структур, а также факторов окружающей среды на активность и участие; использовать алгоритм оценки реабилитационного потенциала с учетом МКФ и проводить его корректировку по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации на этапах оказания помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; определять факторы риска и факторы, ограничивающие проведение реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления активности и участия, адаптации физического окружения, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.

ИД 1.1.3. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза; проведения осмотра и физикального обследования; функционального обследования с использованием приспособлений, приборов и оборудования; оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат реабилитации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Физиология речи» Б1.Б.11 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по химии, биологии и смежным естественнонаучным дисциплинам.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре №1
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		20	20
Аудиторная работа		20	20
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		14	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/ п	Индекс компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
	ПК-1	Морфологические и физиологические основы речи	Вводное. Понятие о речедвигательном анализаторе и речевом аппарате. Виды речи. Внешняя и внутренняя речь. Вербальные и невербальные способы общения. Функции речи Механизм речеобразования. Свойства голоса: высота, тембр. Инстинкты и условные рефлексы. Их особенности и морфологический субстрат. Механизм формирования временной рефлекторной связи Роль зрительного анализатора в развитии речи. Роль слухового анализатора в развитии речи. Этапы становления и развития речи. Речь как основа мышления.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Морфологические и физиологические основы речи	6	-	14	52	72	устный опрос; тестирование
ИТОГО:			6	-	14	52	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Семестр №1
1.	Участие дыхательной системы в речеобразовании	2 часа
2.	Высшая нервная деятельности, её механизмы. Физиология сигнальных систем. Речевые условные рефлексы	2 часа
3.	Этапы становления и развития речи	2 часа
	Итого	6 часов

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр №1
1.	Понятие о речедвигательном анализаторе и речевом аппарате. Ви-	2 часа

	ды и функции речи.	
2.	Анатомо-физиологические особенности гортани и голосовых связок. Механизм голосообразования. Свойства голоса	2 часа
3.	Понятие о высшей нервной деятельности и её механизмах. Речевые условные рефлексы	2 часа
4.	Сигнальные системы. Роль второй сигнальной системы в произношении слов	2 часа
5.	Роль слуховой и зрительных сенсорных систем в развитии речи	2 часа
6.	Этапы становления и развития речи	2 часа
7.	Контрольная точка модуля «Морфологические и физиологические основы речи»	2 часа
	Итого	14 часов

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Морфологические и физиологические основы речи	Подготовка к занятию	20
			Подготовка к итоговому контролю	10
			Подготовка рефератов	22
ИТОГО				52

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физиология речи»

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физиология речи»
2. Конспекты лекций по дисциплине
3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
4. Оценочные материалы для проведения текущего контроля
5. Преподавательским коллективом кафедры издан ряд методических пособий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

Нормальная физиология {Текст} /под ред.В. Ф. Киричука. – Саратов: Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2021. – 454 с.

Физиология человека {Текст}: метод. рук-во к практическим занятиям, часть I / В. Ф. Киричук {и др.}. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. – 199 с.

Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии {Текст}: учеб. пособие / под общ. ред. В. Ф. Киричука. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2021. – 130 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Физиология речи» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Специальная психология : учеб. пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 460[2] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-4518-4	36
	Физиология человека: учеб. пособие / под ред. Киричука В.Ф. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2009	57

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Структурно-слоговая организация речи дошкольников : [Электронный ресурс] : монография / Бабина Г.В. ; Шарипова Н.Ю. - Москва : Прометей, 2013. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224631.html
	Логопедия . Книга для преподавателей и студентов высших педагогических учебных заведений. В двух книгах. Книга 1 / М. Е. Хватцев ; под ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 272 с. (Педагогическое наследие) - ISBN 978-5-691-01732-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017322.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Специальная психология : учеб. пособие / под ред. В. И. Лубовского. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2007. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). – Библиогр. в конце глав	16

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Практикум по дисциплине "Логопедия" (раздел "Дизартрия") : учебно-методическое пособие / Под ред. Г. В. Бабиной. - Москва : Прометей, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-7042-2352-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223528.html Логопедия: Иллюстрированный справочник : [Электронный ресурс] : серия "Специальная педагогика" / Смирнова И.А. - Москва : Каро, 2014. - 232 с. - (Серия "Специальная педагогика"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509120.html.
	Словарь логопеда : [Электронный ресурс] : словарь / Гаубих Ю.Г. ; Селиверстов В.И. - Москва : ВЛАДОС, 2020. - 287 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907101159.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	Образовательный портал СГМУ.URL: http://el.sgmu.ru
	http://sgmu.ru/info/str/depts/physiology
	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	http:// www.scopus.com/homt.url

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физиология речи» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Физиология речи»

1. Адрес страницы: <http://www.sgmru.ru/info/str/dept/physiology/index.html>.
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимися для использования в учебном процессе.

Программное обеспечение

MicrosoftWindows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

MicrosoftOffice: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.

KasperskyEndpointSecurity, KasperskyAnti-Virus: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494 с 2025-05-12 по 2026-05-22, количество объектов 3500.

Свободно распространяемое программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиология речи» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиология речи» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиология речи»

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

доцент

занимаемая должность

подпись**Фомина Е.В.**

инициалы, фамилия

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				